



Prevenzione Primaria alle Dipendenze

Webinar Introduttivo
Mercoledì 23 febbraio 2022
16.45 - 19



Anno Scolastico 2021/22

Terza Edizione

Piano Regionale GAP *“Game Over: prevenzione, trattamento e riabilitazione di contrasto al gioco d’azzardo patologico”*

“A Tutti i Costi” è realizzato dal **Sert Distretto 13** Asl3 genovese e dalla **cooperativa Minerva** e rientra nel Piano GAP.

Il progetto prende spunto dall’esperienza maturata dal 2009 attraverso i progetti *“Incomincio da... 3”* e *“Tecnologia: le 3 T – Tv Tablet Telefonino -”*



in collaborazione con



Alisa
Sistema Sanitario Regionale Liguria

Asl3
Sistema Sanitario Regionale Liguria



Squadra di Progetto

Cooperativa Minerva

Roberta Facchini – Educatore e Coordinatore Referente roberta.facchini@coopminerva.org

Sert Distretto 13

Cristiana Busso – Psicologa e Coordinatore Progetto cristiana.busso@asl3.liguria.it

Barbara Bottini - C.P.S. Infermiera Professionale barbara.bottini@asl3.liguria.it

Sert Distretto 8

Marina Buratti – Psicologa marina.buratti@asl3.liguria.it

Damiana Priano – Assistente Sociale damiana.priano@asl3.liguria.it



Il progetto: ieri e oggi

Attività di **Prevenzione Primaria ai comportamenti a rischio** rivolto a **GENITORI** di bambini, ad **INSEGNANTI** e **adulti di riferimento**.

Propone una **riflessione** su queste tematiche legate a **stili educativi a rischio**:
Prima, Tutto e Subito, A tutti i Costi, ...Precocemente

Un format consolidato – Questa è la 12° Edizione -



ecnologia: le 3 T - Tv Tablet Telefonino -



L'edizione attuale, focalizzata sull'**A Tutti i Costi**, propone **due approfondimenti**:

- 1. La società dell'A Tutti i Costi: Bambini di «Successo e il «Successo a Tutti i Costi»**
- 2. I rapporti tra i social, le app, i videogames e il gioco d'azzardo**



Il Curriculum di un FORMAT consolidato

(aggiornato al 20 gennaio 2022)

- 967 Genitori nei seminari di presentazione del progetto
- 555 Genitori coinvolti nei PerCorsi di Gruppo
- 50 PerCorsi di gruppo attivati

Risponde a tutti i requisiti di un intervento di **prevenzione** dichiarato tale dalle linee guida degli organismi scientifici in materia (*OMS, Nida -National Institute on Drug Abuse-, Dipartimento Politiche Antidroga, Istituto Superiore di Sanità, ...*)



La Proposta Formativa rivolta ai Genitori

PerCorso Formativo che include momenti seminariali e spazi in “*piccolo gruppo*” (Stanze Digitali)

Finalità: **Riflettere sulle proprie modalità educative**

La proposta si svolge interamente «on Line»

1 incontro seminariale (webinar) – 23 febbraio '22

Presentazione proposta, finalità e metodologia

4 incontri di “piccolo gruppo” per ogni PerCorso

I PerCorsi sono riservati ai genitori di bambini delle scuole d'infanzia e primaria

*Si richiede di assicurare la presenza agli incontri, l'esecuzione dei “**compiti a casa**” e la compilazione del materiale valutativo.*



I Compiti a Casa «*Mettere le Mani*»



La tecnologia è molto presente nella vita dei bambini e la relazione con i dispositivi e i loro contenuti è sempre più anticipata e condizionante.

I genitori hanno il compito di accompagnare i propri figli nell'uso della tecnologia.

Per poter “*regolare*” ed accompagnare bisogna interrogarsi sui **significati** e i bisogni in gioco.

Conoscere e fare esperienza diretta delle innumerevoli proposte della rete permette di avere più elementi per «***prendere una posizione e saperla mantenere***»



Iscriversi ai PerCorsi di «Piccolo Gruppo»

4 PerCorsi. Per ogni PerCorso: 4 incontri di due ore

Due fasce orarie:

- **13.30 -15.30**
- **17 – 19**

I Periodi:

Mercoledì 9, 16, 23, 30 marzo (2 percorsi nelle 2 fasce orarie)

Giovedì 31 marzo, 7, 21 e 28 aprile (ore 13.30/15.30)

Mercoledì 13, 20, 27 aprile e 4 maggio (ore 17/19)

L'iscrizione **è INDIVIDUALE,**

si fa **on line** da un **link** posto nel sito: **WWW.COOPMINERVA.ORG**

Controllare sempre la conferma di iscrizione



Due Linee di Approfondimento

Il PerCorso formativo si sviluppa su **due linee di approfondimento**

1. La società dell'«*A Tutti i Costi*»: Bambini di «*Successo*» e *il Successo a Tutti i Costi*

Aspetti relazionali e cambiamenti che sono avvenuti nella famiglia e nella società dove prevalgono sempre di più gli **aspetti narcisistici**.

2. I rapporti tra i social, le app, i videogames e il gioco d'azzardo



La Società dell'A Tutti i Costi?

La Tematica “**A tutti i costi**” rispecchia i cambiamenti della società, degli stili educativi, della famiglia

Società: “dictat narcisistico” secondo cui tutto è possibile per la realizzazione di Sé

Famiglia affettiva: complessità del rapporto educativo

Il **LIMITE:** il contrario dell'a tutti i costi

La quotidianità delle famiglie prima e dopo la pandemia
- *Il fare quotidiano, i tempi, gli spazi. I limiti* -



Bambini di «*Successo*»

Negli ultimi anni... i bambini

- *Crescono on line fin dal concepimento*
- *Crescono con **tanti stimoli. Troppi?***
- *Crescono occupandosi della propria **immagine***
- *Crescono **con i dispositivi***
- *Crescono **in rete***
- *Crescono con alcune contraddizioni: **bambini manichini***



Il Successo a Tutti i Costi

I genitori, i loro bisogni, le loro fragilità

I bambini sono investiti da ideali narcisistici e riparativi

Guardare – Vedere.

Per «**vedere**» bisogna stare nello spazio emotivo della relazione

«**Basta che sia felice**»: cosa vuol dire oggi?

Certe scelte fatte "**per il suo bene**" possono diventare MACIGNI: il racconto di Agassi



I bambini di ieri... qualche anno più tardi

Bambini iperprotetti, idolatrati, avviati al successo...

I bambini si sono «***preparati***» molto presto a diventare preadolescenti (**precocizzazione**)

Il corpo idealizzato di quando si era bambini - il corpo del preadolescente

Le pressioni dell'infanzia continuano, ma hanno un «peso diverso»

I Rischi: accelerazione o rallentamento/blocco



Gli Adolescenti

La domanda principale a cui ogni ragazzo/a deve rispondere è quella del **valore inteso soprattutto nel suo riflesso sociale.**

Quanto e come il mondo mi dice che valgo?

Nuovi compiti degli adolescenti di oggi:

- **Essere all'altezza** delle aspettative proprie e dei genitori
- Gestire la **paura di fallire e la vergogna**
- Reggere il confronto con i coetanei

Gli iperideali e la fragilità narcisistica degli adolescenti

Il mondo della RETE



Gli Adolescenti in CRISI

Quando l'adolescente non riesce a fare i conti con i limiti, la vergogna e il senso di fallimento possono portarlo a:

Attacco al corpo

Desiderio di scomparire

Esibizionismo, superare il limite con azioni pericolose, violente...



Gli Osservatori: il Sert

Un'utenza **sempre** più giovane

Ragazzi **bloccati** nel loro percorso evolutivo

Leniscono il dolore della **delusione** e della **vergogna** attraverso varie strade:

- uso di sostanze e alcol
- rifugio esasperato nella rete (mondo dei social e dei videogames)
- ritiro dalla scuola, dal mondo dei coetanei
- gioco d'azzardo compulsivo
- IL DENARO come misura del Valore



... e i Genitori

La caduta degli ideali

Stile educativo prestazionale, infantilizzazione degli adolescenti; il concetto di dipendenza

La pandemia ha messo in luce forme di disagio preesistenti e **ha fatto emergere la fragilità degli adulti**

La prevenzione e la necessità di sostenere i genitori e gli adulti nel loro ruolo educativo fin da quando i bambini sono piccoli