

“A Tutti i Costi – Incomincio da... 3”

Progetto di Prevenzione Primaria alle Dipendenze: *“pensarci prima”* per avere il tempo di riorientare il proprio stile educativo.

Parleremo di stili educativi a rischio che possono essere correlati a futuri comportamenti di dipendenza; *“A Tutti i Costi”* è uno di questi e rappresenta il focus del progetto.

A chi si rivolge?

Ai **GENITORI** e **INSEGNANTI** di bambini dai tre agli 11 anni (scuole d'infanzia, primarie e primo anno delle secondarie di 1° grado)

In questa annualità (A.S. 2022/2023) ogni Istituto Scolastico può aderire coinvolgendo nelle attività formative sia i genitori, che rappresentano il target storico del progetto, che gli insegnanti.

Finalità

Lo stile educativo si costruisce nei primissimi anni di vita di un bambino; genitori ed insegnanti sono le figure principali in questo processo, da qui la scelta di coinvolgere entrambi, con tempi e modi diversi, in questo percorso formativo.

Quanto più saranno consapevoli e disposti a lavorare insieme per costruire una *“corresponsabilità educativa”* tanto più garantiranno ai futuri adolescenti una protezione maggiore rispetto all'insorgere di comportamenti a rischio futuri.

La Proposta Formativa

La proposta sviluppa **due argomenti**:

1. **La società dell'A Tutti i Costi:** aspetti relazionali e cambiamenti nella famiglia e nella società.

“Bambini di Successo” e il *“Successo a Tutti i Costi”*.

L'importanza di saper educare alla delusione e al limite e di riflettere su come accompagnare i bambini ad utilizzare i dispositivi.

2. **A Tutti i Costi: educati a vincere e pronti per giocare.**

Il gioco d'azzardo nel mondo dei social, delle app e dei videogames

Vincite, Punti, Sorprese... aspetti presenti nella quotidianità della vita dei bambini.

Vincere facile - Guadagnare senza fatica -

Il progetto: *“A Tutti i Costi”* prevede:

- **Seminario di presentazione** dove partecipano insieme sia genitori che insegnanti

- **PerCorsi in “piccolo gruppo”**

Ogni PerCorso di gruppo comprende quattro incontri di 2 ore ciascuno.

Ad ogni percorso possono partecipare, al massimo 10 persone. I percorsi sono distinti per genitori e insegnanti.

Tempi e modalità verranno esplicitati nel seminario di presentazione.

- **“Compiti a Casa”** per mettere le mani nel mondo della rete, dei social e dei videogames (da TikTok a OnlyFans, dal mondo di Youtube a Twitch.tv e Roblox).

I Compiti, assegnati tra un incontro di gruppo e l'altro, sono condivisi da ogni partecipante all'interno del proprio gruppo di appartenenza.



Seminario di presentazione

‡ *La Società dell'A Tutti i Costi: aspetti relazionali e cambiamenti nella famiglia e nella società*

‡ *A Tutti i Costi: educati a vincere e pronti per giocare*

Bisogna PREISCRIVERSI compilando questo modulo, per poter partecipare

I Percorsi in “piccolo gruppo” nelle stanze digitali

Nel seminario il nostro invito è ad ascoltare e riflettere; negli incontri di “piccolo gruppo” viene chiesto di “mettersi in gioco” e approfondire gli argomenti del seminario a partire dalla propria esperienza quotidiana.

Gli incontri di gruppo sono dedicati ad alcuni tra gli stili educativi a rischio.

Prima! Anticipazione dei comportamenti e “non rispetto” delle tappe evolutive.

I bambini “crescono in fretta” e “bruciano le tappe”.

Si forniscono ai bambini, fin da piccolissimi, esperienze ed oggetti in modo sempre più anticipato e spesso senza tener conto del loro sviluppo psicoemotivo; si pensa che questo garantirà loro più possibilità di successo.

Alcune condivisioni dei partecipanti della scorsa edizione su questo argomento

Settimane costellate da tantissime e diversissime attività... impegnati il più possibile senza lasciare tregua.

Alla fine vivono l'impegno come “abitudine ad essere occupati a fare qualcosa”. Imparano a “stare dentro a qualcosa costruito e organizzato da altri!”

Non sono autonomi perchè per gli adulti è più facile fare loro piuttosto che aspettare che facciano...

I dispositivi in mano fin da subito! Passano da uno all'altro in tempi brevissimi

Tutto e Subito

Tutto e sempre a disposizione; un atteggiamento “Mordi e Fuggi!” nei confronti degli oggetti e delle esperienze.

I bambini crescono facendo sempre più fatica ad aspettare.

I genitori fanno fatica a dire di NO e gli insegnanti fanno, quotidianamente, i conti con questi aspetti. Bambini compulsivi, richiedenti attenzione, che fanno fatica a “regolarsi”, ad aspettare il loro turno. Poco abituati ad una relazione NON paritaria con un adulto autorevole

Alcune condivisioni dei partecipanti della scorsa edizione su questo argomento

...e adesso cosa facciamo? Una continua richiesta di attenzione!

Tutto troppo rapidamente: da un gioco all'altro, da un'attività all'altra senza essere veramente coinvolti o appagati

Non sono abituati alla sconfitta, al sentirsi dire un NO, al non far nulla...

A Tutti i Costi

Le pressioni sociali, scolastiche e famigliari rispetto a “essere primi”, “essere vincenti”.

Il peso delle aspettative.

Alcune condivisioni dei partecipanti della scorsa edizione su questo argomento

Piange, dice che perderà per sempre e che lo batteranno tutti.

Fa di tutto per essere premiato... soprattutto a scuola dalle maestre

Sono molto competitivi fra loro e spesso refrattari al rimprovero. Si sentono frustrati di fronte all'insuccesso che non vedono come possibilità di crescita, ma solo come un fallimento personale.

...Precocemente: sessualizzazione precoce. Educare alla sessualità

Il bisogno di “apparire”; il potere di sedurre. Fin da piccoli i bambini sono esposti al sesso e alla pornografia. Questa tematica emerge soprattutto attraverso “i compiti a casa”; i genitori acquisiscono maggior consapevolezza dei modelli proposti dalla rete e di come la pressione alla popolarità “nonostante tutto” sia costante e possa diventare “obbligata”.

Leggi alcune considerazioni di chi ha partecipato alla 3° edizione del progetto

“A Tutti i Costi”

È uno dei progetti inclusi nel Piano Regionale GAP (Gioco Azzardo Patologico): **“Game Over”**

È inserito nell’**Offerta Formativa della Regione Liguria in tema di Salute** (Anno Scolastico 2022\2023)

Gli Istituti Comprensivi possono aderire all’iniziativa (**Scheda Progettuale**) compilando la [scheda di adesione](#).

È realizzato dalla Cooperativa Minerva e dal Servizio Dipendenze della Asl3.

Referente Cooperativa Minerva

Roberta Facchini (educatore professionale) roberta.facchini@coopminerva.org

Coordinatore Ser.D. Distretto 13 Asl3

Cristiana Busso (psicologa) cristiana.busso@asl3.liguria.it

Per il Ser.D. Distretto 13 Asl3

Barbara Bottini (C.P.S. Infermiere) barbara.bottini@asl3.liguria.it

Per Informazioni:

www.coopminerva.org

atuttiicosti@coopminerva.org