

A Tutti i Costi – Incomincio da... 3 – 4° edizione a.s. 2022/2023

Il progetto è rivolto a genitori e insegnanti di bambini dai 3 ai 11 anni.

Il percorso formativo prevede la partecipazione ad un seminario di presentazione e ad un ciclo di incontri in piccolo gruppo (4 incontri di 2 ore). Propone anche un'esperienza di autoformazione guidata e condivisa tra i partecipanti inseriti nel proprio gruppo, sul tema dei social, delle app, dei videogames e delle fruizioni medialiali.

I genitori e i docenti che hanno completato il percorso formativo sono invitati a compilare un questionario di valutazione e di gradimento.

Ecco come hanno risposto alla domanda:

"Una sua opinione sul compito rispetto ai dispositivi e alla tecnologia ("Mettere le Mani")"

- *Molto utile (A.F.)*
- *Faticosa e fatta per "dovere" finché l'ho fatta con i panni del genitore. Quando l'ho intrapresa come persona mi è pesata molto meno, ma sono certa di aver fatto solo un piccolissimo primo passo (N.B.)*
- *Faticosa per il tempo sempre troppo limitato. Interessante leggere le esperienze degli altri, ho imparato cose nuove (P.C.)*
- *Mi è piaciuto ma non ho dedicato il giusto tempo e non sono stata tanto brava (A.T.)*
- *Ho la sensazione di non aver capito correttamente lo scopo del compito, perché non sono entrata nella pelle di mio figlio quando entro nella tecnologia, ma anche così ciò che ho ricercato mi ha aiutato abbastanza per connettermi un po' con lui. Ora alla fine del corso capisco come farlo. Quindi grazie comunque (S. R. M.)*
- *... mi sono messa a giocare come i bambini (S. A. P.)*
- *Utile ma molto faticosa. Non ritengo di aver fatto un buon lavoro, ma è stato davvero difficile perchè immedesimarmi in un bimbo di 8 anni è stato difficoltoso. I video che trovavo mi annoiavano un po' e non mi invogliavano a cercarne altri (G. R.)*
- *Sicuramente faticosa in termini di tempo, molto utile per scoprire diversi aspetti "pratici" e molto importante per riflettere sugli aspetti emotivi che mettiamo in atto noi e quindi i bambini (S.A.)*
- *...un po' faticosa per la difficoltà di ritagliarmi del tempo per farlo bene. Avrei voluto sperimentare di più. Non sono attratta dai social che i miei figli per ora non considerano, i giochi che fanno e che faccio sono semplici, nel senso che non sono in gruppo, non prevedono chat o obiettivi stressanti da raggiungere. per cui mi sono dedicata a YouTube che comunque apprezzavo. È stato interessante*

sentire le esperienze degli altri genitori e farò tesoro dei loro consigli (B.B.)

- *Utile e faticosa (B.S.)*
- *Utile ma anche molto impegnativo. Per come sono io avrei preferito avere indicazioni più precise in modo da investire meglio il poco tempo a disposizione mirando meglio. In ogni caso assolutamente positivo (F.D)*
- *Più difficile del previsto, ma molto stimolante soprattutto in un ottica futura verso i miei figli e anche adesso per comprendere meglio i miei alunni che sono molto presi da questi social (A.P.)*
- *Molto faticosa. Il mio non essere social deriva anche dal fatto che non ho tempo da dedicarci. Non riesco a fare due cose contemporaneamente come parlare con una persona e nel frattempo scrollare sui social. Quindi il tempo dedicato al poco che ho fatto (TikTok e 4 cartoni) l'ho tolto al sonno. Inoltre dopo 20 minuti su facebook (unico che ho) mi sento esausta. Al momento, considerata l'età dei miei figli, non mi sentivo forse neanche abbastanza motivata da esigenze impellenti. Però come insegnante potrei esplorare di più per capire meglio gli studenti (C. M.)*
- *Una fatica necessaria (M.C.)*
- *Tanto faticoso, ma necessario (C.G.)*
- *Utile perché ho capito come funziona Roblox, tanto amato da mia figlia, faticoso perché, più o meno come tutti, non avevo molto tempo da dedicare a queste esplorazioni (R.C.)*
- *Nel mettere le mani in alcuni giochi ho avuto qualche difficoltà. Molto probabilmente non sono molto capace(S.A.)*
- *Utile ma faticosa, un po' lontana dal mio modo di pensare (M.R.)*
- *Faticoso, certo, perché non mi è piaciuto vedere alcuni video o giocare, ma anche molto, molto utile: ho capito molte cose su di me che mi saranno utili anche con gli altri, non solo con i bambini (C.D.A.)*
- *Faticosa, ma utile (G.R.)*
- *Faticosa perché occorre molto tempo prima di poter comprendere un gioco in tutte le sue sfaccettature, ma nello stesso tempo è stata utile perché mi ha permesso di comprendere un po' di più del mondo dei miei alunni (E.P.)*
- *Utile, soprattutto per scardinare quell'inerzia iniziale che non fa avvicinare a ciò che più sembra dissimile da noi (e poi magari non lo è). Faticosa perché senza fatica nulla ha senso: diffida delle cose semplici, è il mio motto....(V.M.)*
- *Faticosa ma nello stesso tempo utile perché sono dell'idea che prima di dare dei giudizi bisogna conoscere di cosa si parla (S.A.)*
- *Faticosissima. Fatica emotiva, mentale e anche fisica nel manipolare il controller ma anche il touch del tablet. Fatica della frustrazione del non riuscire, del morire continuamente. Ho provato, ma la mia grandissima resistenza mi ha impedito di svolgere il compito pienamente. Mi propongo e mi impegno a proseguire in questo "percorso" perché ho comunque intenzione di conoscere per*

comprendere il mondo dei social e del gaming da me così distante (I.F.)

- *Utile per comprendere che non si può prescindere da esse, ma anche per affermare che la scuola è e deve essere prevalentemente altro: la tecnologia a scuola è fondamentale per tanti aspetti, ma non può essere il canale comunicativo fondamentale e le tecnologie che utilizziamo a scuola non sono i games e le piattaforme ludiche, gli account social, ecc. (M.C.)*
- *Faticoso iniziare (F.B.)*
- *Un pò faticosa non essendo io una fruitrice di video game ad esempio (M.I.)*
- *Utile e a volte faticosa (D.C.)*
- *Molto utile (F.I.)*
- *Utile, richiedeva tempo ed applicazione. Mi ha permesso di giocare con il figlio e comprendere maggiormente i suoi momenti di gioco. L'indagine in classe mi ha anche permesso di capire quanto i giochi siano parte della vita quotidiana dei miei alunni. Per non parlare delle competenze che attivano. Fatto salvo che poi in matematica a volte "dormono" (A.C.)*
- *Sicuramente è stato un compito utile e per me anche un pochino faticoso in quanto impegnativo (A.C.)*
- *Esperienza utile, mi ha costretta a confrontarmi con un mondo che vivo come estraneo. Però esiste, e credo che il confronto con mondi diversi dal proprio faccia sempre crescere (M.Z.)*
- *Faticosa perché ho molta resistenza personale e non ho avuto molto tempo per prendere confidenza. Comunque utile, anche come semplice input per continuare (M.M.)*
- *Utile ma per chi come me non abituata ad avere a che fare con la rete, faticoso (A.D.L.)*
- *Utile, può essere approfondita maggiormente (R.C.)*
- *Assolutamente utile, anche se per una come me anche faticosa. Innanzitutto dovrei cercare di dare una possibilità a questi strumenti, ma sono una promotrice del "fare in presenza" quindi molto giudicante verso questi strumenti. Devo iniziare a conoscerli meglio (V.F.)*
- *Faticosa, pesante, forzata ma forse utile (P.N)*
- *Faticosa e utile in parte (G.S.)*
- *Molto faticosa, ma utilissima. Ho capito che talvolta quello che per me è demenziale, ai ragazzini invece piace. Mi sento ancora inadeguata, ma meno distante (P.P)*
- *Come tutte le cose utili, è stato anche faticoso. Mi piacerebbe avere più tempo per approfondire e mettere di più le "mani in pasta", senza però togliere tempo e spazio alla famiglia e, quindi, al lavoro. (C.B.)*
- *Sicuramente faticosa, perchè mentre lo fai ti rendi conto che avresti bisogno di dedicarci più tempo per entrare dentro, ma un tempo che, da una settimana all'altra, ho davvero faticato a ritagliarmi.*

Allo stesso tempo è fondamentale perchè entrare dentro è davvero la chiave per capire e avere un terreno comune con i nostri ragazzi per ragionare insieme in termini positivi delle tecnologie, dei social e dei giochi... (C.F.)