

## Dal questionario di gradimento e di valutazione della 5° edizione di "A Tutti i Costi"

Il questionario è stato inviato a tutti coloro che hanno preso parte ai PerCorsi di Gruppo nelle Stanze Digitali

### La Domanda

In riferimento agli **STIMOLI** proposti nel percorso in "Piccolo Gruppo" quale è quello sul quale si è interrogato maggiormente?

#### 4 possibili risposte:

1.	<b>Prima! Anticipazione dei comportamenti e non rispetto delle tappe evolutive</b>
2.	<b>Tutto e Subito - Le Regole come mappa di orientamento per i bambini</b>
3.	<b>A Tutti i Costi - Il peso delle aspettative e delle pressioni famigliari e scolastiche</b>
4.	<b>La tecnologia: mettere le mani nei dispositivi e nella rete</b>

Lo STIMOLO proposto e più condiviso tra i partecipanti: "**Tutto e Subito - Le Regole come mappa di orientamento per i bambini**" (scelto da 12 partecipanti)

Al secondo posto: "**La tecnologia: mettere le mani nei dispositivi e nella rete**" (scelto da 11 partecipanti)

### Questi sono alcuni commenti rispetto alla scelta effettuata

#### Alcuni commenti sullo STIMOLO: Prima! Anticipazione dei comportamenti e non rispetto delle tappe evolutive

*Le tappe evolutive danno la possibilità di essere bambini e formarsi crescendo. Se si saltano i passaggi ci troveremo adulti non completi. Siamo noi genitori/scuola/società che non diamo il giusto tempo ai giovani. Che corriamo sempre (PerCorso 1)*

*Penso che il non rispetto delle tappe evolutive si possa equiparare a una forma di violenza sulle bambine e sui bambini. (PerCorso 2)*

*La voglia di emergere sul gruppo anticipando le tappe fa sì che si saltino "i passi" per un'evoluzione naturale e rispettosa dell'intelligenza emotiva, trascurata perché non manifesta e quindi poco curata: l'importante è apparire non essere! (PerCorso 3)*

*Troppo spesso si vedono bambini che adottano comportamenti che appartengono al mondo degli adulti o che "fanno cose da grandi" (PerCorso 3)*

*Ho riflettuto ulteriormente su come l'ansia dei genitori e dei familiari, in genere, porti a bruciare le tappe evolutive, che per me sono invece importantissime. Non ho mai avuto fretta che mio figlio iniziasse a parlare, non ho mai avuto ansia se ha cominciato più tardi di altri bambini, perché mi sento in connessione con mio figlio e con le sue capacità. Così come non ho fretta che cominci a leggere o scrivere, perché credo che questi anni siano preziosi e questo tempo nessuno ce lo restituirà, quindi non ho nessuna fretta che cresca, nè di fare paragoni coi suoi coetanei. (PerCorso 4)*

*A seguito di questo incontro, ho riscontrato in alcuni bambini della mia classe questo atteggiamento ad accelerare il passo e saltare quindi tappe fondamentali per affrontare step successivi. In particolare il bambino già da piccolo ha atteggiamenti da macho, da boss, la bambina già truccata e con smalto alle unghie si avvicina con fare suadente a ragazzi più grandi. Tutti atteggiamenti proposti ai bambini da TV e social e che le famiglie spesso sollecitano considerandolo solo un semplice gioco di imitazione. (PerCorso 4)*

*L'argomento trattato mi ha stimolato riflessioni e indotto ad analizzare con pensiero critico i comportamenti miei e della mia cerchia di conoscenze (PerCorso 6)*

#### Alcuni commenti sullo STIMOLO: Tutto e Subito - Le Regole come mappa di orientamento per i bambini

*L'approfondimento del tema delle regole, dei confini mi ha consentito di sperimentare concretamente nella quotidianità l'applicazione di una regola, senza per forza doverla far condividere dai miei figli, e anche di capire le reazioni mie e loro, davanti al mancato rispetto della regola. Ho sperimentato "lo stare ferma" nella regola e come questa condizione possa influenzare o meno la loro reazione emotiva (PerCorso 1)*

*Mi è stata molto utile la teoria e anche gli spunti pratici sul come dare le regole (PerCorso 1)*

*L'argomento delle regole è particolarmente sentito in questa fase di crescita e mi sono identificata maggiormente nelle esperienze raccontate e nelle riflessioni sul tema: è stata la tematica che mi ha messo più in discussione. (PerCorso 1)*

*Non ho trovato un grande collegamento con le dipendenze (PerCorso 2)*

*Credo che il togliere, giocare col niente, stare con se stessi per conoscersi maggiormente sia più arricchente per i bambini e più sfidante per gli operatori (PerCorso 2)*

*Provegno da genitori vecchio stampo ai quali non ho mai (?!) osato dire bugie, che mi hanno educato al rispetto per me stessa, loro e gli altri. Per i quali era fondamentale che riuscissimo a ragionare con la nostra testa, ringrazio il modo in cui mi hanno educato, spesso con no che non sono riuscita a comprendere fino a che non sono diventata adulta e che ho apprezzato infinitamente perchè mi hanno fatto godere a tempo debito cose ed esperienze che molti miei coetanei avevano già fatto e di cui non erano in grado di riconoscerne più il valore. Quando nasciamo come genitori nessuno insegna ad esserlo ma lo impariamo strada facendo, è difficile e spesso dare regole o rimproveri è ben più complicato del lasciare correre ma come mi avete confermato lasciare che siano liberi di agire all'interno di "uno steccato" ben definito è fondamentale, anche nel momento in cui decidessero di "scavalcarlo" perchè consapevoli della trasgressione commessa e delle possibili conseguenze. Non è facile, per nulla, e spesso mi chiedo se sto sbagliando, quando vedo il suo viso cambiare, chiedere scusa, sono io a sentirmi piccola e indifesa e penso all'idea solida che avevo dei miei genitori e quanto invece all'interno fossero probabilmente pieni di dubbi e paure così come mi sento io. Vero è che non ho ricordi tragici di imposizioni subite quindi nessun trauma dettato da no, divieti o quant'altro. Spero di riuscire a fare crescere mio figlio sereno e sicuro di sé, consapevole che delusioni, tristezza, paura e ogni tipo di emozione è giusto che ci siano, fanno crescere e bisogna saperle affrontare cercando sempre la soluzione e il modo migliore per tornare a sorridere e godere delle piccole cose, le più importanti e di valore (PerCorso 3)*

*Mi sono interrogata molto sia su questo concetto che sul terzo. In particolare non mi sono mai fermata molto a considerare come il modo di agire di noi genitori possa influire sui comportamenti dei bambini durante la crescita e soprattutto in età preadolescenziale (PerCorso 4)*

*Da genitore mi sono resa conto dei miei errori commessi (PerCorso 4)*

*Argomento spinoso, la scelta delle regole di casa, riuscire a spiegarle farle capire ed essere autorevoli piuttosto che autoritari (PerCorso 4)*

*La regola non si discute (PerCorso 4)*

*Le regole sono importanti nella crescita cognitiva ed emotiva di ogni individuo. Metterle in pratica sia a casa che sul lavoro non è semplice. Talvolta manca la collaborazione tra scuola e famiglia e spesso la scuola viene delegata ad insegnare ai bambini regole, comportamenti in relazione agli altri ed acquisizioni di autonomie personali e sociali che vengono vissute dalle famiglie come un peso, quindi non adeguatamente insegnate perché implicano un coinvolgimento emotivo che per pigrizia o "quieto vivere" vengono tralasciate (PerCorso 6)*

**Alcuni commenti sullo STIMOLO: A Tutti i Costi - Il peso delle aspettative e delle pressioni famigliari e scolastiche**  
*L'Autocritica è sempre importante. (PerCorso 1)*

*Interessante per confronto con le famiglie (PerCorso 2)*

*Come avevo detto ho avuto una famiglia "molto presente" definirei "troppo" che non ha permesso di sbagliare, stancarmi e mi ha sempre aiutato a trovare la via facile e oggi rimpiango di non aver creduto io per prima di poter fare scelte più impegnative, queste riflessioni mi hanno portato a definire un nuovo approccio vs i miei figli di provaci tu, magari subito sbaglierai ma provaci e non scoraggiarti se cmq hai bisogno io ci sono chiamami e chiedimi aiuto quando vuoi sono qui e ci sarò sempre x te ma solo dopo averci provato. non vorrei caricare i miei figli di aspettative ma vorrei che si abituassero a non porsi limiti, la vita soprattutto a noi donne nè dà già tanti per cui non sabotiamoci noi x prime (PerCorso 3)*

*Sui primi due punti (argomenti) mi auto-promuovo, sul terzo punto devo costantemente vigilare (PerCorso 3)*

*Mi pongo spesso la domanda relativamente a mio figlio, perché cerco sempre di non proiettare su di lui i miei desideri e bisogni. Mi pongo la domanda nei confronti dei miei alunni, perché cerco l'equilibrio tra la loro libertà di essere ed esprimersi e la condivisione di regole comunitarie. (PerCorso 6)*

**Alcuni commenti sullo STIMOLO: La tecnologia: mettere le mani nei dispositivi e nella rete**

*Difficile sceglierne uno. Opto per la tecnologia perchè è quello sul quale mi sono reso conto essere più indietro, rispetto al quale il percorso nel piccolo gruppo è stato per me più illuminante (PerCorso 1)*

*Chiaramente sapevo dell'importanza di spiegare ai miei figli come funziona la tecnologia perchè, prima o dopo, saranno costretti ad inserirsi in quel mondo. Mi sono interrogata quando ho compreso quanti scivoli si possano incontrare, su come sia possibile sbagliare anche da adulti e su come riuscire a spiegare un mondo che io per prima conosco poco per disinteresse.*

*Certamente continuerò a usare roblox ed eventualmente altre piattaforme per essere consapevole prima dei miei figli. (PerCorso 1)*

*Ho la fortuna di partecipare ad un gruppo di scambio molto interessante e costruttivo con altri genitori fin da quando mia figlia era all' asilo nido, grazie ad una professionista davvero molto brava, questo ci permette di riflettere su argomenti della quotidianità e di confrontarci. I momenti di scambio e di riflessione che avete proposto quindi mi sono piaciuti molto e mi sono sentita a mio agio...sull'ultimo punto invece quello della tecnologia, mettere le mani...helppppp..ma come ho detto prima piano piano ci sto provando! (PerCorso 1)*

*Scoprire cosa dicono i bambini (PerCorso 2)*

*Mi ha dato una soluzione per come affrontare la situazione quando si presenterà (PerCorso 3)*

*Conoscere i dispositivi tecnologici e approfondire la ricerca sui siti internet e social, i quali non sono così scontati, ma nascondono una molteplicità di problematiche (PerCorso 3)*

*La maggior parte del tempo è stata utilizzata per esplorare il mondo dei videogames in autonomia, per poter poi svolgere il diario di bordo settimanale. (PerCorso 3)*

*Pur facendo fatica ho provato ad approfondire la parte che conosco di meno (PerCorso 4)*

*Bisogno di capire come approcciarsi (PerCorso 6)*