

A Tutti i Costi – Incomincio da... 3

Progetto di Prevenzione Primaria alle Dipendenze: *“pensarci prima”* per avere il tempo di riorientare il proprio stile educativo.

Parleremo di stili educativi a rischio che possono essere correlati a futuri comportamenti di dipendenza; *“A Tutti i Costi”* è uno di questi e rappresenta il focus del progetto.

A chi si rivolge?

Ai **GENITORI** e **INSEGNANTI** di bambini dai tre agli 11 anni (scuole d’infanzia, primarie e primo anno delle secondarie di 1° grado)

Ogni Istituto Scolastico può aderire coinvolgendo nelle attività formative sia i genitori, che rappresentano il target storico del progetto, che gli insegnanti.

Finalità

Lo stile educativo si costruisce nei primissimi anni di vita di un bambino; genitori ed insegnanti sono le figure principali in questo processo, da qui la scelta di coinvolgere entrambi nel percorso formativo.

Genitori e insegnanti disposti a lavorare insieme per costruire una *“corresponsabilità educativa”* garantiranno, ai futuri adolescenti, una protezione maggiore rispetto all’insorgere di comportamenti a rischio.

La Proposta Formativa

La proposta sviluppa **due argomenti**:

1. **La società dell’A Tutti i Costi:** aspetti relazionali e cambiamenti nella famiglia e nella società. *“Bambini di Successo”* e il *“Successo a Tutti i Costi”*.

Saper educare i bambini alla delusione e al limite e riflettere su come accompagnarli ad utilizzare i dispositivi.

2. **A Tutti i Costi: educati a vincere e pronti per giocare.**

Il gioco d’azzardo nel mondo dei social, delle app e dei videogames

Vincite, Punti, Sorprese... aspetti presenti nella quotidianità della vita dei bambini.

Vincere facile - Guadagnare senza fatica -

Il progetto: *“A Tutti i Costi”* prevede:

- **Seminario di presentazione** aperto a genitori, insegnanti e persone interessate alla tematica (mercoledì 12 febbraio 2025)
- **PerCorsi in “piccolo gruppo”** (nel periodo marzo/maggio 2025)
Ogni PerCorso di gruppo comprende quattro incontri di 2 ore ciascuno.
Ad ogni percorso possono partecipare, al massimo 10 persone. I percorsi possono essere distinti per genitori e insegnanti.
Tempi e modalità verranno esplicitati nel seminario di presentazione.
- **“Compiti a Casa”** per mettere le mani nel mondo della rete, dei social e dei videogames (da TikTok a OnlyFans, dal mondo di Youtube a Twitch.tv e Roblox).



Seminario di Presentazione

- ◆ *“Bambini di Successo”* e società narcisistica
- ◆ App, Social, Videogame e Gioco d’Azzardo

PREISCRIVITI per PARTECIPARE

CLICCA QUI

I PerCorsi in *“piccolo gruppo”* nelle stanze digitali

Nel seminario il nostro invito è ad ascoltare e riflettere; negli incontri di *“piccolo gruppo”* la richiesta è quella di *“mettersi in gioco”* e approfondire gli argomenti del seminario a partire dalla propria esperienza quotidiana.

Gli incontri di gruppo sono dedicati ad alcuni tra **gli stili educativi a rischio**

Prima! Anticipazione dei comportamenti e *“non rispetto”* delle tappe evolutive.

I bambini *“crescono in fretta”* e *“bruciano le tappe”*.

Si forniscono ai bambini, fin da piccolissimi, esperienze ed oggetti in modo sempre più anticipato e spesso senza tener conto dello sviluppo psicoemotivo; si pensa che questo garantirà maggiori possibilità di successo.

Settimane costellate da tantissime e diversissime attività... impegnati il più possibile senza lasciare tregua.

Siamo noi genitori, noi scuola e società che non diamo il giusto tempo ai giovani. Noi che corriamo sempre!

Non sono autonomi perchè per gli adulti è più facile fare loro piuttosto che aspettare che facciano...

I dispositivi in mano fin da subito! Passano da uno all'altro in tempi brevissimi

Alcune condivisioni dei partecipanti delle scorse edizioni su questo argomento

Tutto e Subito

Tutto e sempre a disposizione; un atteggiamento *“Mordi e Fuggi!”* nei confronti degli oggetti e delle esperienze.

I bambini crescono facendo sempre più fatica ad aspettare.

I genitori fanno fatica a dire di NO e gli insegnanti fanno, quotidianamente, i conti con questi aspetti. Bambini compulsivi, richiedenti attenzione, che fanno fatica a *“regolarsi”*, ad aspettare il proprio turno. Poco abituati ad una relazione NON paritaria con un adulto autorevole

Tutto troppo rapidamente: da un gioco all'altro, da un'attività all'altra senza essere veramente coinvolti o appagati

...e adesso cosa facciamo? Una continua richiesta di attenzione!

Non sono abituati alla sconfitta, al sentirsi dire un NO, al non far nulla...

Alcune condivisioni dei partecipanti delle scorse edizioni su questo argomento

A Tutti i Costi

Le pressioni sociali, scolastiche e famigliari rispetto a *“essere primi”*, *“essere vincenti”*.

Il peso delle aspettative.

Piange, dice che perderà per sempre e che lo batteranno tutti.

Fa di tutto per essere premiato... soprattutto a scuola dalle maestre

...molto competitivi fra loro. Si sentono frustrati di fronte all'insuccesso che vedono solo come un fallimento personale.

Alcune condivisioni dei partecipanti delle scorse edizioni su questo argomento

...Precocemente: sessualizzazione precoce. Educare alla sessualità

Il bisogno di "apparire"; il potere di sedurre. Bambini esposti, fin da piccoli, al sesso e alla pornografia. Questa tematica emerge soprattutto attraverso "i compiti a casa"; i genitori acquisiscono maggior consapevolezza dei modelli proposti dalla rete e di come ci sia una pressione ad apparire e ad essere popolari.

"Compiti a Casa"

I partecipanti ad ogni percorso, dopo il primo incontro di gruppo, hanno il compito di scegliere un videogioco, un social o una piattaforma dove "fare esperienza diretta"; tra un incontro di gruppo e l'altro, genitori ed insegnanti sono invitati a condividere, all'interno del proprio gruppo, le proprie sensazioni e considerazioni.

L'equipe di progetto orienta le "esplorazioni in rete" attraverso suggerimenti e approfondimenti teorici e pratici.

Lo scorso anno abbiamo esplorato insieme Brawl Stars, Stumble Guys, Fortnite, le piattaforme Roblox e Twitch.tv, Youtube e TikTok

Cosa ho imparato? Ogni volta che mio figlio mi parlerà di un gioco... andrò a farmi una partita

Bisogna proprio mettercele le mani per capire.... senza il corso non l'avrei fatto, avrei sempre rimandato continuando a dire: "ho cose più importanti da fare". Invece è importantissimo

Ho trovato lo spunto molto "centrato" e sfidante. Personalmente mi ha smosso, perchè il mio approccio, di pancia, è quello di "chiudere la porta".

Alcune condivisioni dei partecipanti delle scorse edizioni su questo argomento

A Tutti i Costi è uno dei progetti inclusi nel **Piano Regionale GAP** (Gioco Azzardo Patologico): **"Game Over"**

È inserito nell'Offerta Formativa della Regione Liguria sui temi della promozione della Salute (Area Dipendenze) per l'Anno Scolastico 2024\2025

- [Leggi la scheda progettuale sul sito di Alisa](#)

I docenti interessati a prendere parte al Percorso Formativo possono richiedere il rilascio dei crediti formativi riconosciuti dal sistema scolastico, sulla base del Protocollo stipulato tra Regione Liguria e Ufficio Scolastico Regionale.

Gli Istituti Comprensivi possono aderire all'iniziativa compilando l'apposita scheda di adesione.

- [Scarica la scheda di adesione](#)

A Tutti i Costi è realizzato dalla **Cooperativa Minerva** e dal **Servizio Dipendenze della Asl3**.

Referente per la Cooperativa Minerva

Roberta Facchini (educatore professionale) roberta.facchini@coopminerva.org

Coordinatore del progetto per il Ser.D. Asl3

Cristiana Busso (psicologa) cristiana.busso@asl3.liguria.it

