

**Dal Questionario di Valutazione e Gradimento della 7° edizione del progetto:
"A Tutti i Costi – Incomincio da... 3" (a.s. 2025/2026)**

18 giugno 2026

La Domanda posta all'interno del questionario di valutazione e gradimento:

"PerCorsi in "piccolo gruppo" MISTI. Lei ha partecipato ad un percorso di gruppo dove erano presenti sia genitori che insegnanti. Quale valore attribuisce a questa esperienza?"

- *È stato molto significativo condividere le esperienze da diverse prospettive, accumulate comunque da tanto timore dell'abuso della tecnologia (insegnante)*
- *È stato molto arricchente (genitore)*
- *Fondamentali questi gruppi misti perchè per un percorso di crescita coerente il bambino/ragazzo deve trovare un fronte compatto relativamente alle figure adulte che lo circondano (insegnante)*
- *I percorsi in piccolo gruppo sono stati tra gli aspetti che ho apprezzato maggiormente. La possibilità di confrontarsi con punti di vista diversi ha arricchito il percorso, offrendo nuove chiavi di lettura e favorendo una riflessione più ampia. Inoltre, questo scambio ha rappresentato un importante momento di sostegno reciproco rispetto alle difficoltà quotidiane, permettendo di sentirsi meno solo e più compresi (insegnante)*
- *Avere i due punti di vista è davvero un valore aggiunto all'esperienza, arricchente (genitore)*
- *È utile conoscere i feedback di altri genitori che magari vivono le stesse problematiche a volte con tempismi diversi ma che permettono quasi di "prevedere" cosa può succedere a breve facendo le medesime scelte...oppure cercare di cambiare la traiettoria facendo altre scelte 😊
Anche il punto di vista degli insegnanti da delle indicazioni interessanti perché loro vedono gli effetti a scuola di certi stili educativi, che noi genitori non possiamo cogliere facilmente (genitore)*
- *Penso sia stato molto interessante ascoltare il punto di vista delle insegnanti, penso però che la figura del genitore abbia un ruolo più complesso: trovare il giusto equilibrio nelle regole sembra abbastanza semplice, ma nell'applicazione diventa difficilissimo (genitore)*
- *Interessante sentire le esperienze degli insegnanti, vedere dal loro punto di vista (genitore)*
- *Mi è piaciuto il lavoro di gruppo, ed io non ho mai avuto timore di mettermi in gioco così come i miei compagni, e già per questo ritengo sia un passo importante. Vedere persone che non si vergognano di ammettere le proprie paure e di raccontare le proprie esperienze
Forse l'unica cosa che posso dire è che ogni tanto ho faticato a mettere in ordine i pensieri/focus, perché si sono toccati diversi temi, cioè ogni tanto si usciva magari dal contesto e si trattavano più cose ..tutte importanti tra l'altro..., ma potrebbe essere solo una mia difficoltà ecco.. (genitore)*
- *Insegnanti e genitori hanno un ruolo fondamentale di sinergia per i minori. Reciprocamente dovrebbero aiutarsi per vigilare, educare e sostenere i ragazzi nel processo di crescita e formazione del pensiero critico. Naturale, quindi, che entrambi siano coinvolti in seminari o corsi di formazione aggiornamento su questi temi e che siano anche coinvolti assieme (genitore)*
- *Anche in questo caso, come già detto in precedenza, è stato arricchente poter sentire le voci dei genitori (insegnante)*
- *È molto costruttivo confrontarsi e conoscere punti di vista differenti dai propri (genitore)*
- *È stato molto interessante sentire anche le esperienze dirette degli insegnanti, percepire quello che succede a scuola, cosa esprimono i ragazzi fuori casa (genitore)*

- *Vedere come un insegnante può vedere un tuo figlio è stato interessante (genitore)*
- *Confrontarsi è sempre un arricchimento di conoscenze ed emozioni (insegnante)*

“A Tutti i Costi - Incomincio da... 3” - 7° Edizione -

Compito sulla tecnologia dopo il primo incontro nelle stanze digitali

(da svolgere e condividere via mail con gli altri partecipanti e con l’equipe di progetto)

Durante l’incontro introduttivo dell’11 febbraio vi abbiamo mostrato alcune clip che evidenziavano come la tecnologia fosse presente nella vita dei bambini.

I genitori e gli insegnanti, pur con ruoli diversi, hanno il compito di accompagnare i bambini in questa dimensione insegnando loro come **“starci dentro”** nel modo più consapevole e sicuro.

Per poter svolgere questo compito è necessario che gli adulti prendano confidenza con le innumerevoli proposte che la rete offre dato che sono gli adulti che devono saper scegliere e capire in che misura il digitale vada proposto o eventualmente sospeso.

Vi chiediamo di svolgere, in queste tre settimane di PerCorso di gruppo, una sorta di **“immersione nella rete”**.

Potete partire dai **desideri** o dai **consumi digitali dei vostri bambini e alunni**. Potreste anche di parlare con loro, creando uno spazio di conversazione e di ascolto.

Una volta individuati quali siano i desideri o i consumi, vi chiediamo di **scegliere un oggetto da cui partire per “fare esperienza”** *(Come funziona? Cosa mi propone? Cosa mi suscita?)*

Ogni settimana vi chiederemo di esplorare un nuovo oggetto.

Per le vostre esplorazioni, **vi consigliamo di creare un account apposito** da utilizzare sia per gli spazi social che per quelli di gioco.

Mentre sperimentate, create una specie di **“diario di bordo”** da condividere, di volta in volta, tramite mail, con gli altri partecipanti.

L’equipe di progetto vi guiderà in questa vostra esperienza di apprendimento dandovi degli spunti e dei suggerimenti per orientarvi.

A partire da oggi, vi chiediamo di iniziare a condividere con **gli altri partecipanti del gruppo e con noi:**

- che cosa avete scelto e perché
- il racconto documentato (diario di bordo) delle vostre esplorazioni.

Il vostro lavoro ci servirà per arrivare al 4° Incontro di questo percorso, dove ciascuno di voi si prenderà uno spazio per **“tirare le fila”**.

<p>Prima settimana</p>	<p>Oggetto su cui fare esperienza Piattaforma Roblox (https://www.roblox.com/it/home) e le sue esperienze di gioco</p> <p>Creazione e condivisione del proprio Avatar Esperienze di Gioco scelte e provate</p> <p>Chi vuole, oltre alla piattaforma Roblox, può esplorare anche un’app di gioco o un game, che ritiene significativo, per fare esperienza diretta</p>	<p>Parlo con i miei figli o con i miei bambini/alunni: Cosa è emerso?</p>	<p>Compilo il diario di bordo dove racconto e documento <i>(con link di riferimento ed immagini)</i> la mia esperienza “mettere le mani”. Condivido con gli altri partecipanti</p> <p><i>Rispetto a Roblox, in particolare, data la moltitudine di esperienze di gioco a disposizione, è fondamentale indicare il link del gioco o allegare</i></p>
-------------------------------	--	--	--

